



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет права та економіки
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Безпека життєдіяльності

Галузь знань

26 «Цивільна безпека»

Спеціальність

262 «Правоохоронна діяльність»

Назва освітньої програми

Правоохоронна діяльність

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень

Розробники і викладачі <i>(зазначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний тел.	E-mail
доц. Єфременкова Л.Н.	067-122-39-12	kafedraKPPK@i.ua

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Безпека життєдіяльності - комплексна дисципліна, спрямована на здобуття базових знань з проблеми забезпечення оптимальних умов існування людини у природному і техногенному середовищах.

Мета навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» полягає у набутті студентом компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Передумови для вивчення дисципліни. Даний курс є підґрунтям для засвоєння та удосконалення знань отриманих при вивченні дисциплін «Домедична допомога», «Судова медицина», «Тактико-спеціальна підготовка».

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Безпека життєдіяльності» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Навчальна дисципліна Безпека життєдіяльності забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (РН)**, передбачених освітньою програмою:

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;

характеристики зовнішніх та внутрішніх негативних факторів;

вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки;

класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів, що негативно впливають на здоров'я людини;

методи виявлення шкідливих та небезпечних факторів;

законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини;

основні принципи колективної безпеки;
принципи гармонійного розвитку людини та сталого розвитку людства;
небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами небезпек мирного часу;
причини і можливі наслідки небезпек; принципи ідентифікації небезпек;
принципи класифікації небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів; загальні принципи зростання рівня небезпек на сучасному етапі;
негативні наслідки небезпек в Україні з точки зору безпеки життєдіяльності;
наслідки впливу небезпечних та вражаючих факторів на організм людини та навколишнє середовище;
основи захисту здоров'я та життя людини і середовища її проживання;
принципи проведення моніторингу небезпечних ситуацій та обґрунтовувати головні підходи та засоби збереження життя і здоров'я;

Уміння:

орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техніки безпеки;
орієнтуватися в методологічних засадах і методах дослідження безпеки життєдіяльності;
орієнтуватися в документах з міжнародного права, законодавчих та нормативно-технічних документах, керівних і нормативних документах України щодо захисту людей у надзвичайних ситуаціях

- аналізувати зміст основних компонентів системи «людина – життєве середовище»;
- аналізувати сучасні проблеми безпеки життєдіяльності, рівні небезпеки;
- аналізувати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства;
- аналізувати сталість функціонування об'єкта господарювання в умовах надзвичайної ситуації та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення;
- аналізувати джерела техногенної, природної, біологічної, соціальної небезпеки та заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності при прояві цих небезпек;
- аналізувати надзвичайні ситуації та причини їх виникнення, характеристику вражаючих факторів та осередків ураження при надзвичайних ситуаціях техногенного, екологічного та природного характеру;
- аналізувати наслідки надзвичайних ситуацій, вирішувати задачі по оцінці радіаційної і хімічної обстановки, робити висновки та пропозиції, які направлені на забезпечення безпеки життєдіяльності в умовах радіаційного та хімічного забруднення;
- аналізувати основи фізіологічної безпеки людини, раціональні умови, параметри та норми забезпечення безпеки в природному, виробничому, побутовому та соціальному середовищі, джерела антропогенних забруднень оточуючого середовища, вплив цих забруднень на безпеку життєдіяльності
- визначати зміст і сутність основних понять і термінів, якими оперує безпека життєдіяльності;
- визначати загальні закономірності виникнення небезпек, їх властивості;
- визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами небезпек;
- визначати рівень впливу різних небезпек на здоров'я і життя людини та довкілля;
- визначати засоби індивідуального та колективного захисту, основні принципи та способи захисту людей при прояві різних видів небезпек

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	14 / 6	14 / 2	92 / 112	3	2 / 2	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності	10	-	-	6	10	-	-	6
Тема 2. Нормативно-правове регулювання безпеки життєдіяльності	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 3. Основні види національної безпеки життєдіяльності	10	2	2	8	10	2	-	10
Тема 4. Економічна безпека	10	2	2	8	10	2	-	10
Тема 5. Екологічна безпека	10	2	2	8	10	-	-	10
Тема 6. Воєнна безпека	10	2	2	8	10	-	-	10
Тема 7. Моніторинг та прогнозування надзвичайних ситуацій	10	2	2	8	10	-	-	10
Тема 8. Забезпечення безпеки життєдіяльності	10	2	2	8	10	-	-	10
Усього годин	120	14	14	92	120	6	2	112
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ІСПИТ								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності 1. Предмет, метод, принципи та завдання безпеки життєдіяльності як навчальної дисципліни 2. Поняття та ознаки безпеки життєдіяльності 3. Поняття небезпеки та її характеристика. 4. Безпека в системі «людина-техніка-середовище» 5. Класифікація надзвичайних ситуацій. 6. Джерела небезпеки та шкідливі фактори	-	-
2	Тема 2. Нормативно-правове регулювання безпеки життєдіяльності 1. Конституційні засади безпеки життєдіяльності 2. Система національного законодавства з безпеки життєдіяльності 3. Міжнародне законодавство в галузі безпеки життєдіяльності	2	2
3	Тема 3. Основні види національної безпеки життєдіяльності 1. Громадська безпека 2. Соціальна та демографічна безпека 3. Інформаційна безпека 4. Кібербезпека	2	-
4	Тема 4. Економічна безпека 1. Сутність економічної безпеки 2. Система економічної безпеки 3. Загрози економічній безпеці та засоби їх подолання	2	-
5	Тема 5. Екологічна безпека 1. Екологічна безпека як об'єкт правового регулювання 2. Характеристика техногенно-екологічної безпеки. 3. Охорона навколишнього природного середовища 1. Основні засади охорони довкілля від забруднення відходами	2	-
6	Тема 6. Воєнна безпека 1. Ознаки та сучасні фактори воєнної небезпеки для України 2. Сучасні військові засоби масового ураження та наслідки їх застосування 3. Безпека населення на території збройного протистояння 4. Попередження про небезпечні знахідки в зоні бойових дій 1. Вимоги екологічної безпеки щодо військових та оборонних об'єктів і військової діяльності	2	-
7	Тема 7. Моніторинг та прогнозування надзвичайних ситуацій 1. Державна система моніторингу та прогнозування надзвичайних ситуацій	2	-

	2. Ризик як інструмент забезпечення безпеки 3. Індивідуальний та груповий ризик 4. Концепція прийнятного ризику 5. Рівні ризику 6. Управління виявленим ризиком		
8	Тема 8. Забезпечення безпеки життєдіяльності 1. Загальна модель забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та в побуті 2. Основні напрями забезпечення безпеки життєдіяльності 3. Функції управління, пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією та контролем.	2	-
	Всього	14	8

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах 1. Види та причини виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру 2. Гідродинамічні аварії 3. Аварії на пожежонебезпечних об'єктах Реферат Надзвичайні ситуації на об'єктах комунального господарства	6	6
2	Тема 2. Соціальні та психологічні чинники ризику 1.Небезпеки у сучасному урбанізованому суспільстві та протидія їм 2.Тероризм 3.Менеджмент безпеки на підприємстві	6	6
3	Тема 3. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних	8	10

	моделей виникнення та розвитку небезпечних ситуацій 1. Принципи забезпечення безпечної життєдіяльності 2. Приклад обчислення соціального ризику для аеропорту 3. Нормативні документи, що регламентують усунення зовнішніх сталих чинників ризику особи		
4	Тема 4. Управління силами та засобами ОГ під час НС 1. Організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт у районах лиха 2. Особливості проведення деяких невідкладних робіт у районах лиха 3. Обеззаражування споруд, техніки, предметів та спеціальна обробка людей Реферат Обеззараження продовольчих та непродовольчих товарів	8	10
5	Тема № 5. Гарантії прав на охорону праці 1. Права на охорону праці під час укладання трудового договору 2. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх, осіб з інвалідністю та людей похилого віку 3. Соціальні гарантії охорони праці	8	10
6	Тема № 6. Організація охорони праці суб'єктів господарювання 1. Управління охороною праці суб'єктів господарювання 2. Служба охорони праці суб'єктів господарювання 3. Засоби захисту працівників на виробництві	8	10
7	Тема № 7. Профілактика виробничого травматизму 1. Основні групи причин виробничого травматизму і професійної захворюваності 2. Організаційні і технічні заходи профілактики виробничого травматизму 3. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві Реферат 4. Специфіка травматизму працівників правоохоронних органів	8	10
8	Тема № 8. Основи цивільного захисту в Україні 1. Державна система цивільного захисту 2. Суб'єкти цивільного захисту та їх повноваження 3. Захист населення від надзвичайних ситуацій та ліквідація наслідків Реферат Організація цивільного захисту об'єктів господарювання.	8	10
	Всього	92	112

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
----------------------	----------------------------

поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

1-34 (2)	F		
----------	---	--	--

Питання до іспит

1. Предмет, метод, принципи та завдання безпеки життєдіяльності як навчальної дисципліни
2. Поняття та ознаки безпеки життєдіяльності
3. Поняття небезпеки та її характеристика.
4. Безпека в системі «людина-техніка-середовище»
5. Класифікація надзвичайних ситуацій.
6. Джерела небезпеки та шкідливі фактори
7. Конституційні засади безпеки життєдіяльності
8. Система національного законодавства з безпеки життєдіяльності
9. Міжнародне законодавство в галузі безпеки життєдіяльності
10. Громадська безпека
11. Соціальна та демографічна безпека
12. Інформаційна безпека
13. Кібербезпека
14. Сутність економічної безпеки
15. Система економічної безпеки
16. Загрози економічній безпеці та засоби їх подолання
17. Екологічна безпека як об'єкт правового регулювання
18. Характеристика техногенно-екологічної безпеки.
19. Охорона навколишнього природного середовища
20. Основні засади охорони довкілля від забруднення відходами
21. Ознаки та сучасні фактори воєнної небезпеки для України
22. Сучасні військові засоби масового ураження та наслідки їх застосування
23. Безпека населення на території збройного протистояння

24. Попередження про небезпечні знахідки в зоні бойових дій
25. Вимоги екологічної безпеки щодо військових та оборонних об'єктів і військової діяльності
26. Державна система моніторингу та прогнозування надзвичайних ситуацій
27. Ризик як інструмент забезпечення безпеки
28. Індивідуальний та груповий ризик
29. Концепція прийнятного ризику
30. Рівні ризику
31. Управління виявленим ризиком
32. Загальна модель забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та в побуті
33. Основні напрями забезпечення безпеки життєдіяльності
34. Функції управління, пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією та контролем.
35. Основні наукові знання, на яких базується безпека життєдіяльності
36. Умови та причини виникнення небезпек
37. Методи аналізу взаємодії людини із зовнішнім середовищем
38. Способи забезпечення безпеки життєдіяльності
39. Надзвичайні ситуації, їх ознаки, види і рівні.
40. Організація життєзабезпечення населення у надзвичайних ситуаціях.
41. Життєзабезпечення населення у надзвичайних ситуаціях.
42. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.
43. Основні законодавчі і нормативні акти з питань безпеки життєдіяльності.
44. Органи управління і контролю за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності.
45. Антропогенний вплив на навколишнє середовище.
46. Дії населення і правила поведінки при аваріях на АЕС.
47. Норми радіаційної безпеки. Основні відмінності аварій на АЕС від ядерних вибухів.
48. Надзвичайні ситуації екологічного характеру. Основні принципи та класифікація.
49. Основи фізіології праці
50. Проблеми підтримування високої працездатності
51. Значення адаптації в трудовому процесі
52. Показники тяжкості та напруженості трудового процесу
53. Характеристика небезпечних та шкідливих психофізіологічних виробничих чинників
54. Вплив втоми на безпеку праці
55. Вплив стресу на безпеку праці
56. Сутність, причини та джерела природних небезпек
57. Категорія «стихійне лихо»

58.Причини й характер виникнення абіотичних природних небезпек

59.Небезпечний вплив високих та низьких температур

60.Біотичні небезпеки

61.Основні наслідки природних небезпек та їхня ліквідація

62.Сутність та причини техногенних небезпек.

63.Типологія аварій на потенційно – небезпечних об'єктах.

64.Етапи розвитку пожежі, забезпечення пожежної безпеки.

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50

1 Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Підсумковий контроль іспит	50
Всього балів	100

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль іспит			50

2 Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Всього балів підсумкової оцінки	100
--	------------

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано

8. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» A - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» B - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» C - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);
- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає

необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
2. Безпека життєдіяльності: підручник / О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В. І. Примєнко та ін.. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 448 с.
3. Безпека людини у сучасних умовах : монографія / В. В. Березуцький [та ін.] ; заг. ред. В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т "Харківський політехн. ін-т". Харків : ФОП Мєзіна В. В., 2018. 208 с.

Допоміжна

4. Безпека життєдіяльності: підручник. / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Примєнко та ін.] К. : «Центр учбової літератури», 2013. 448 с.
5. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр" / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2017. 184 с.
6. Безпека життєдіяльності: Навчально-методичний посібник. / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза]. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 163 с.
7. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П. Чорна О. Г. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 276 с.
8. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
9. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. К.: Основа, 2016. 267 с.
10. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Запарний В. В. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / За ред. Є. П. Желібо. 6-е вид. К.: Каравела, 2008. 344 с.

Інформаційні ресурси

11. Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство): веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua/> (дата звернення: 30.06.2022).
12. Закону України Про національну безпеку України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
13. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
14. Закон України Про охорону навколишнього природного середовища URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>
15. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
16. Офіційний вісник України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19>
17. Сайт Міжнародного гуманітарного університету URL: <https://mgu.edu.ua/>